УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУ ДО ХМР
«Центр дополнительного образования»
Приказ № -О от « » 2020 г.
_____Н.И. Фуртунэ

Программа

лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей

«Время успеха»

МАУ ДО ХМР "Центр дополнительного образования" п. Горноправдинск

Профиль лагеря:

Трудовая и досуговая деятельность детей.

Модель лагеря:

Объединение подростков от 14 до 17 лет.

Кадры:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ педагоги-воспитатели;
- ✓ обслуживающий персонал.

Продолжительность смены: 21 день.

Количество смен: 1

Название проводящей организации:

МАУ ДО ХМР "Центр дополнительного образования" п. Горноправдинск

Адрес: ХМАО-Югра Ханты-Мансийский район п. Горноправдинск ул.Победы 1А

Телефоны: 8-3467-375-312

Возраст участников: 14-17 лет.

Сроки проведения смены: 01 июня - 25 июня

Актуальность программы

Лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей при муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Центр дополнительного образования" создается для детей от 14 до 17 лет с целью организации их отдыха, досуга, оздоровления и общественно-полезного труда.

Работа лагеря организуется на время летних каникул учащихся с

привлечением учреждений культуры и спорта, здравоохранения, общественных организаций.

Каникулы составляют значительную часть объема свободного времени детей, поэтому каникулы для них - это разрядка накопившейся за время обучения в школе напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, удовлетворение индивидуальных интересов в различных сферах деятельности.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей вызвана:

- необходимостью обеспечения условий организованного отдыха детей, в т.ч. «группы риска»;
- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- необходимостью совершенствования форм работы по организации летнего отдыха детей;
- необходимостью возрождения традиции трудового воспитания детей и систематизации работы в данном направлении.

В условиях модернизации страны роль трудового воспитания молодежи существенно возрастает. Человеческий фактор в производстве играет решающую роль. В этой связи актуальна проблема подготовки молодежи к труду, важной частью которой является овладение трудовыми умениями и навыками.

Разрабатывая программу ЛТО, мы исходили из следующих принципов:

- ✓ Трудовая деятельность развивает интерес к работе, дает возможность почувствовать радость творения, играет важную роль для выбора профессии;
- ✓ Трудовая деятельность дает возможность детям познать окружающий мир в действительности, дает возможность применять теоретические знания, полученные на уроках и практических занятиях;
- ✓ Труд оказывает влияние на формирование положительных качеств

личности, на развитие умственных способностей человека, на развитие и совершенствование творческой активности, в процессе труда человек крепнет физически, развиваются его трудовые умения и навыки.

Основной состав лагеря труда и отдыха - это учащиеся школы п Горноправдинск.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Работа в ЛТО дает возможность таким детям не только полноценно отдохнуть в летний период, но и заработать определенную сумму на свои потребности.

Направление деятельности определяется планом работы.

В период работы ЛТО проводятся мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, профилактические, тематические мероприятия, конкурсы, игры, беседы.

Положительной стороной летнего лагеря является создание условий для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей, их трудового воспитания, укрепления здоровья детей.

Приоритетными направлениями работы лагеря являются:

1. Общественно-полезное (трудовое)
2. Спортивно-оздоровительное
3. Творческое

Предполагается, что в ходе реализации программы дети, посещающие ЛТО, получат положительный опыт творческого общения, возможность изменить свой статус (вечно плохой ученик, а здесь лучший спортсмен или организатор), раскрыть и показать свои способности. У детей произойдет осознание необходимости разумного выполнения определенных правил и норм культурного поведения в обществе, осмысленного отношения к собственному здоровью.

Учитывая вышеизложенное, педагогический коллектив ЛТО ставит пред

собой следующие цели и задачи:

Цель программы: Организация полезного и содержательного летнего отдыха детей.

Задачи:

1. Создание условий для восстановления и укрепления здоровья детей;
2. Возрождение традиций трудового воспитания детей;
3. Совершенствование навыков коммуникативной культуры детей;
4. Приобщение к духовным и художественным ценностям;

Механизмы и сроки реализации программы:

1. Подготовительный (апрель)
2. Подбор кадров
3. Подготовка методических материалов
4. Подготовка работников лагеря на основе нормативных документов
5. Подготовка материально-технической базы
6. Организационный этап (май-июнь)
7. Заключение договоров с родителями для формирования отрядов.
8. Формирование отрядов
9. Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами
10. Оформление уголка отряда
11. Выбор тематического содержания смен и разработка плана работы ЛТО
12. Основной этап (июнь)
13. Реализация программы работы ЛТО
14. Заключительный этап (июнь):

- ✓ Закрытие смены
- ✓ Подведение итогов
- ✓ Сбор отчетных материалов
- ✓ Оформление презентационного материала

Нормативно-правовая документация.

В основе концепции программы лежат следующие нормативно-правовые документы:

1. Конституция РФ
2. Конвенция о правах ребенка
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599 "Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул"
4. Правила внутреннего распорядка летнего лагеря дневного пребывания.
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
8. Приказы администрации "Центра дополнительного образования".
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Договор с родителями.
12. Журнал регистрации детей при поступлении и выбытии.
13. Акт приемки лагеря.
14. План работы.

Кадровое обеспечение:

1. Начальники ЛТО
2. Педагоги-воспитатели (из числа работников ЦДО)
3. Обслуживающий персонал

Методическое обеспечение:

1. Программа ЛТО
2. Правила по технике безопасности

3. Материалы журналов «Классный руководитель», «Воспитание школьников»

4. Е.А. Радюк «Игровые модели досуга и оздоровления детей»; Волгоград: Учитель - 2008г.

5. С.И. Григоренко, В.А. Великородная, К.В. Щиголь «Загородный летний лагерь» - М.; ВАКО, 2006г.

6. Т.Ф. Фалькович, Н.В. Высоцкая, Н.С. Толстоухова «Подростки XXI века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях»: 8-11 классы, М..:ВАКО, 2007г.

7. О.А. Кухаренко, И.П. Стихнина канд.пед.наук, О.В. Вороненкова,

Е.В. Шумских "Время успеха" методическое пособие; Сургут: Изд. - плиграф. комплекс,2008г.

Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Общее оздоровление детей, приобщение их к здоровому образу жизни;
2. Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотребления ПАВ в подростковой среде;
3. Развитие творческих и физических способностей;
4. Развитие коммуникативных способностей;
5. Приобретение навыков совместной досуговой и трудовой деятельности;
6. Выявление наиболее одаренных и талантливых детей через участие в различных творческих мероприятиях;

Критерии результативности:

1. Вовлечение детей «группы риска» в общественно-полезную деятельность;
2. Положительные отзывы детей и родителей о работе лагеря;
3. Разработка и создание фильма о работе лагеря. (Снимают и создают дети под руководством педагога).

Принципы реализации программы:

1. Единство оздоровительной и воспитательной работы с детьми, взаимосвязь с семьёй и социальной средой;
2. Дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
3. Массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
4. Отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
5. Обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Основные технологии:

Реализация конкурсной программы.

Конкурсная программа, состоящая из большого числа самостоятельных конкурсов (спортивные, творческие и интеллектуальные) представляет собой цикл разнообразных дел (соревнования по различным видам спорта, интеллектуальные игры, творческие конкурсы), в которых может проявить себя каждый подросток, это соревнования в каком-либо виде человеческой деятельности. В основе конкурсной программы лежит принцип соревновательности и состязательности.

Проведение таких программ позволяют ребенку:

1. сформировать адекватную самооценку;
2. развить свои волевые качества;
3. воспитывать свой эстетический вкус;
4. развить коммуникативные способности;
5. приобрести навык совместной деятельности.

Конкурсные программы могут носить тематический характер в зависимости от содержания смены. Формы проводимых мероприятий, из которых состоит Конкурсная Программа, могут быть различными, но важно, чтобы каждый ребенок смог удовлетворить свои потребности в общении, быть

частью коллектива, проявить себя, ощутить собственную значимость.

Режим работы

лагеря труда и отдыха для подростков с дневным пребыванием.

08ч 30мин. - 08ч 45мин.	- приход детей в лагерь;
08ч 45мин. - 09ч 00мин.	- зарядка на свежем воздухе;
09ч 00мин. - 09ч 15мин.	- линейка, подъем флага;
09ч 15мин. -10ч 00мин.	- завтрак;
10ч 00мин. - 12ч 00мин.	- трудовой десант по плану - заданию;
12ч 00мин. -12ч 30мин.	- обед;
12ч 30мин. - 14ч 00мин.	- развлекательные мероприятия по плану лагеря;
14ч 15мин. -14ч 30мин.	- линейка по итогам дня, отправка детей домой.

Анализ деятельности лагеря

Педагогический анализ - действенное средство повышения качества образовательного, воспитательного процесса; в анализе фиксируются положительные результаты, предотвращается повторение ошибок, создаются реальные условия для обоснованного планирования. При анализе акцент делается на содержание процесса, его организацию, приемы и методы проведения воспитательной работы, его результативность. Анализ проводится ежедневно в период работы лагеря.

Схема анализа:

1. Наличие в лагере материальных, организационных, методических, психолого-педагогических условий для развития способностей детей, охраны их жизни, духовно-эмоциональное и физическое оздоровление;
2. Наличие необходимой документации;
3. Кадровое обеспечение;
4. Материально-техническое обеспечение;

5. Реализация принципов воспитания в работе лагеря;

6. Приоритетные направления в работе лагеря, соответствие форм содержания;

7. Целесообразность структуры лагеря, содержания, управления и самоуправления;

8. Реализация принципов самодеятельности, инициативы, свободного развития, характер взаимоотношений в коллективе лагеря.

9. **План**

10. **работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей**

11. **«Время успеха»**

Дата	Название мероприятия	Ответственный за проведение мероприятия
01.06.	Открытие лагеря. Встреча с инспектором "Центроспас "Югория"". Учебная эвакуация.	Все педагоги, Начальник лагеря.
02.06	Работа видеостудии. Теоретическая подготовка "Сдаем экзамен в ГИБДД" Мероприятие "Аукцион талантов" .	М.П. Баталова Г.В Артемьева
03.06	Работа видеостудии. Мастер класс "В мире эбру" Квест- игра "Технопарк"	Ю.А. Стерхова Г.А. Храмов
04.06	Работа видеостудии. Теоретическая подготовка "Сдаем экзамен в ГИБДД" Мастер класс "Фиалки"	М.П. Баталова Г.В Артемьева
05.06	Работа видеостудии. Квест- игра "Любимые фильмы"	Ю.А. Стерхова Г.А. Храмов
07.06	Работа видеостудии. "Быстрее ,выше, сильнее". Спортивные состязания, совместно с МАУ"СШХМР"	Все педагоги, тренер-преподаватель МАУ"СШХМР"
08.06	Работа видеостудии. Теоретическая подготовка "Сдаем экзамен в ГИБДД" Интеллектуальный марафон "Кросс- вопрос".	М.П. Баталова Г.В Артемьева
09.06	Работа видеостудии. Подготовка к конкурсу патриотической песни и флешмобу, посвященному Дню независимости России.	Все педагоги, Начальник лагеря.
10.06	Работа видеостудии. Конкурс патриотической песни и флешмоб, посвященный Дню независимости России.	Все педагоги, Начальник лагеря.
11.06	Работа видеостудии. Мероприятие КДЦ "Геолог"	Е.В. Денежкина, все педагоги.
14.06	Работа видеостудии. Практическая подготовка "Сдаем	Г.А. Храмов Е.А. Семенова

	экзамен в ГИБДД" Мастер-класс "Преображение"	
15.06	Работа видеостудии. Мастер-класс "Российский флаг" Мастер-класс "Мужская стрижка"	Г.В Артемьева Е.А. Зенина
16.06	Работа видеостудии. Практическая подготовка "Сдаем экзамен в ГИБДД" Создание листовок на тему "МЫ за ЗОЖ", "Нет наркотикам"	Г.А. Храмов Е.А. Семенова
17.06	Работа видеостудии. Мастер-класс "Косы" Мастер-класс "Карандашница"	Е.А. Зенина Г.В Артемьева
18.06	Работа видеостудии. Практическая подготовка "Сдаем экзамен в ГИБДД" Мастер-класс "Воздушный шар"	Г.А. Храмов Ю.А. Стерхова
19.06	Работа видеостудии. "Быстрее ,выше, сильнее". Спортивные состязания, совместно с МАУ"СШХМР"	Все педагоги, тренер-преподаватель МАУ"СШХМР"
21.06	Работа видеостудии. Практическая подготовка "Сдаем экзамен в ГИБДД" Мероприятие КДЦ "Геолог"	Е.В. Денежкина, все педагоги. Г.А. Храмов Ю.А. Стерхова
22.06	Работа видеостудии. Мастер-класс "Романтический образ" Квест- игра "День памяти и скорби"	Е.А. Зенина Г.В Артемьева М.П. Баталова
23.06	Работа видеостудии. Мастер- класс "Сдаем экзамен в ГИБДД" Мастер-класс "Я рисую этот мир"	Г.А. Храмов Ю.А. Стерхова
24.06	Работа видеостудии. "Быстрее ,выше, сильнее". Спортивные состязания, совместно с МАУ"СШХМР"	Все педагоги, тренер-преподаватель МАУ"СШХМР"
25.06	Работа видеостудии. Закрытие смены. Награждение по номинациям.	Все педагоги, Начальник лагеря.